

## Сводный отчет самооценки педагогов ДОО

Дата проведения оценки: 19.11.2019	ФИО создателя отчета: Часыгова Хадисат Гаруновна
Краткое название ДОО: ГБДОУ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГОСЯ ВИДА ДЕТСКИЙ САД №6 Г.СУНЖА ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА	
Федеральный округ: Северо-Кавказский	Адрес: Респ Ингушетия, г Сунжа, ул Висаитова, д 100
Регион Ингушетия	
Район город Сунжа	
Тип населенного пункта город	Телефон 89287427579
Название населенного пункта Сунжа	Адрес интернет-сайта ДОО <a href="https://ds-6-volshebnaa-strana.nubex.ru/">https://ds-6-volshebnaa-strana.nubex.ru/</a>
Численность населения	E-mail ДОО saynargoeva1961@mail.ru

	Сайнгароева Э. М.	Арапханова Р. Ж.	Хочубарова Ф. И.	Оздоева А. Х.	Амриева Х. Б.	Барахоева М. М.	Катиева З. Б.	Цечоева М. Х.	Балаева М. В.	Шадыева А. Л.	Даурбекова М. М.	Аушева М. Х.
<b>Взаимодействие с родителями</b>												
Работа с детьми-инвалидами		0.8	0.4	0.6	0.6	0.6	0.8	0.6	0.6	0.4	0.6	0.8
Информирование родителей		0.8	0.4	0.8	0.6	0.8	1	1	0.8	0.4	0.8	0.8
Участие родителей в образовательном процессе детей		0.8	0.4	0.8	0.6	0.8	1	1	0.8	0.4	0.8	0.8
Общая удовлетворенность родителей образованием детей в ДОО		0.8	0.4	0.8	0.6	0.8	1	1	0.8	0.4	0.8	0.8
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		0.8	0.4	0.8	0.6	0.6	1	1	0.8	0.4	0.8	0.8
Итого по области качества	0	4	2	3.8	3	3.6	4.8	4.6	3.8	2	3.8	4
<b>Образовательная программа</b>												
Образовательная концепция		0.8	0.4	0.8	0.6	0.6	0.8	0.8	0.6	0.4	0.6	0.8
Основная образовательная программа		0.8	0.4	0.8	0.6	0.6	0.6	0.8	0.6	0.4	0.6	0.8
Локальные нормативные акты		0.8	0.4	0.8	0.6	0.6	0.6	0.8	0.6	0.4	0.6	0.8
Интернет-сайт организации		0.8	0.4	0.8	0.6	0.6	0.6	0.8	0.6	0.4	0.6	0.8
Парциальные образовательные программы в составе основной образовательной программы ДОО		0.8	0.4	0.8	0.6	0.6	0.8	0.8	0.6	0.2	0.6	0.8
Итого по области качества	0	4	2	4	3	3	3.4	4	3	1.8	3	4
<b>Образовательные ориентиры</b>												
Принципы образовательной деятельности		0.8	0.4	0.8	0.6	0.6	0.6	0.8	0.6	0.4	0.6	0.8

Понимание ребенка	0.8	0.4	0.8	0.6	0.6	0.8	0.8	0.6	0.4	0.6	0.8	
Понимание качества дошкольного образования	0.8	0.4	0.8	0.6	0.6	0.6	0.8	0.6	0.4	0.4	0.8	
Итого по области качества	0	2.4	1.2	2.4	1.8	1.8	2	2.4	1.8	1.2	1.6	2.4

#### Организация образовательного процесса

Структурирование образовательного процесса	0.8	0.2	0.8	0.6	0.8	0.8	1	0.8	0.4	0.6	0.8	
Поддержка инициативы детей	0.8	0.2	0.8	0.6	0.8	0.8	1	0.8	0.4	0.6	0.8	
Содействие и сотрудничество детей	0.8	0.2	0.8	0.6	0.8	0.6	1	0.8	0.4	0.6	0.8	
Возрастная адекватность	0.8	0.2	0.8	0.6	0.8	0.6	1	0.8	0.4	0.6	0.8	
Индивидуализация образования	0.8	0.2	0.8	0.6	0.8	1	0.8	0.8	0.4	0.6	0.8	
Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	0.8	0.2	0.8	0.6	0.8	1	1	0.8	0.4	0.6	0.8	
Учёт этнокультурной ситуации развития детей	0.8	0.2	0.8	0.6	0.8	1	1	0.8	0.4	0.6	0.8	
Итого по области качества	0	5.6	1.4	5.6	4.2	5.6	5.8	6.8	5.6	2.8	4.2	5.6

#### Организация питания обучающихся и работников ДОО

Организация процесса питания обучающихся.	0.8	0.4	0.8	0.6	0.6	1	0.8	0.8	0.4	0.6	0.8	
Итого по области качества	0	0.8	0.4	0.8	0.6	0.6	1	0.8	0.8	0.4	0.6	0.8

#### Охрана и укрепление здоровья, обучающегося и сотрудников ДОО

Санитарно-гигиенические условия	0.8	0.4	1	0.6	0.6	1	0.8	0.8	0.4	0.8	0.6	
Специальные усилия по сохранению и укреплению здоровья детей	0.8	0.4	0.8	0.6	0.6	1	0.8	0.8	0.4	0.8	0.6	
Индивидуализация в области охраны и укрепления здоровья ребенка	0.8	0.4	0.8	0.6	0.6	1	0.8	0.8	0.4	0.8	0.6	
Итого по области качества	0	2.4	1.2	2.6	1.8	1.8	3	2.4	2.4	1.2	2.4	1.8

#### Содержание образовательной деятельности

##### Социально-коммуникативное развитие

Эмоциональное развитие	0.8	0.4	0.8	0.6	0.8	0.6	1	0.6	0.4	0.8	0.6	
Социальное развитие	0.8	0.4	0.8	0.6	0.8	0.8	1	0.6	0.4	0.8	0.6	
Коммуникативная активность	0.8	0.4	0.8	0.6	0.8	0.6	1	0.6	0.4	0.8	0.6	
Игра	0.8	0.4	0.8	0.6	0.8	0.6	1	0.6	0.4	0.8	0.6	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	0.8	0.4	0.8	0.6	0.8	0.8	1	0.6	0.4	0.8	0.6	
Безопасное поведение	0.8	0.4	0.8	0.6	0.8	0.8	1	0.6	0.4	0.8	0.6	
Итого по группе показателей	0	4.8	2.4	4.8	3.6	4.8	4.2	6	3.6	2.4	4.8	3.6
Речевое развитие												
Речевые ситуации. Возможности для речевой активности	0.8	0.4	0.8	0.6		0.6	1	0.6	0.4	0.8	0.6	

Развитие речевого слуха	0.8	0.4	0.8	0.6	0.6	1	0.6	0.4	0.8	0.6		
Литература и фольклор	0.8	0.4	0.8	0.6	0.6	1	0.6	0.4	0.8	0.6		
Обогащение словарного запаса	0.8	0.4	0.8	0.6	0.6	1	0.6	0.4	0.6	0.6		
Предпосылки грамотности	0.8	0.4	0.8	0.6	0.6	1	0.6	0.4	0.6	0.6		
Освоение письменной речи	0.8	0.4	0.8	0.6	0.6	1	0.6	0.4	0.6	0.6		
Итого по группе показателей	0	4.8	2.4	4.8	3.6	0	3.6	6	3.6	2.4	4.2	3.6
<b>Познавательное развитие</b>												
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	0.8	0.4	0.8	0.6	0.8	1	0.6	0.4	0.6	0.6		
Проектно-тематическая деятельность	0.8	0.4	0.8	0.6	0.8	1	0.6	0.4	0.6	0.8		
Развитие воображения и творческой активности	0.8	0.4	0.8	0.6	0.8	1	0.6	0.4	0.6	0.8		
Строительство и конструирование	0.8	0.4	0.8	0.6	0.6	1	0.6	0.4	0.6	0.8		
Математические представления	0.8	0.4	0.8	0.6	0.6	1	0.6	0.4	0.6	0.8		
Первичные представления об окружающем мире	0.8	0.4	0.8	0.6	0.6	1	0.6	0.4	0.6	0.8		
Представления об отечественных традициях и праздниках	0.8	0.4	0.8	0.6	0.6	1	0.6	0.4	0.6	0.8		
Знакомство с медиа и цифровыми технологиями (Познание виртуального мира)	0.8	0.4	0.8	0.6	0.6	1	0.6	0.4	0.6	0.8		
Итого по группе показателей	0	6.4	3.2	6.4	4.8	0	5.4	8	4.8	3.2	4.8	6.2
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>												
Знакомство с миром искусства	0.8	0.4	0.8	0.6	0.8	1	0.8	0.4	0.8	0.8		
Изобразительное творчество	0.8	0.4	0.8	0.6	0.8	1	0.8	0.4	0.6	0.8		
Музыка и музыкальное творчество	0.8	0.4	0.8	0.6	0.6	1	0.8	0.4	1	0.8		
Конструирование и моделирование	0.8	0.4	0.8	0.6	0.6	1	0.8	0.4	0.6	0.8		
Театрально-словесное творчество	0.8	0.4	0.8	0.6	0.6	1	0.8	0.4	1	0.8		
Итого по группе показателей	0	4	2	4	3	0	3.4	5	4	2	4	4
<b>Физическое развитие</b>												
Координация	0.8	0.4	0.8	0.6	0.8	0.8	0.8	0.8	0.4	0.6	0.8	
Развитие крупной моторики	0.8	0.4	0.8	0.6	0.8	0.6	0.8	0.8	0.4	0.6	0.8	
Развитие мелкой моторики	0.8	0.4	0.8	0.6	0.8	0.8	0.8	0.8	0.4	0.6	0.8	
Двигательная активность. Внешняя территория	0.8	0.4	0.8	0.6	0.8	0.8	0.8	0.8	0.4	0.6	0.8	
Двигательная активность. Внутреннее помещение	0.8	0.4	0.8	0.6	0.8	0.8	0.8	0.8	0.4	0.6	0.8	
Здоровый образ жизни	0.8	0.4	0.8	0.6	0.8	0.8	0.8	0.8	0.4	0.6	0.8	
Итого по группе показателей	0	4.8	2.4	4.8	3.6	4.8	4.6	4.8	4.8	2.4	3.6	4.8

Итого по области качества	0	24.8	12.4	24.8	18.6	9.6	21.2	29.8	20.8	12.4	21.4	22.2
<b>Создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников ДОО</b>												
Безопасность внутренних помещений		0.8	0.4	0.8	0.6	0.8	1	1	0.8	0.4	0.8	0.8
Безопасность прилегающей территории		0.8	0.4	0.8	0.6	0.8	1	1	0.8	0.4	0.8	0.8
Регулярные действия по обеспечению безопасности (Педагог)		0.8	0.4	0.8	0.6	0.8	1	1	0.8	0.4	0.8	0.8
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями		0.8	0.4	0.8	0.6	0.6	1	1	0.8	0.4	0.8	0.8
Итого по области качества	0	3.2	1.6	3.2	2.4	3	4	4	3.2	1.6	3.2	3.2
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>												
Реализация адаптированной основной образовательной программы		0.8	0.4	0.6	0.6	0.6	0.8	0.6	0.6	0.4	0.6	0.8
Инклюзия в группе		0.8	0.4	0.6	0.6	0.6	0.8	0.6	0.6	0.4	0.6	0.8
Специальная работа с детьми с ОВЗ		0.8	0.4	0.6	0.6	0.6	0.8	0.6	0.6	0.4	0.6	0.8
Работа с детьми-инвалидами		0.8	0.4	0.6	0.6	0.6	0.8	0.6	0.6	0.4	0.6	0.8
Итого по области качества	0	3.2	1.6	2.4	2.4	2.4	3.2	2.4	2.4	1.6	2.4	3.2
Итоговая оценка педагога	0	50.4	23.8	49.6	37.8	31.4	48.4	57.2	43.8	25	42.6	47.2